

LINEAMIENTOS DE LA CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INVERSIÓN 2012 Recursos de Estampilla – Pro Universidad del Valle

En aras de posibilitar y afianzar el desarrollo de las Unidades Académico – Administrativas de la Universidad, es de gran interés para las Directivas Universitarias, lograr una distribución eficiente y democrática de los Recursos del Fondo Estampilla.

Situados en este contexto, y con el propósito de lograr la satisfacción de las necesidades existentes, los recursos de inversión durante la **Convocatoria de Proyectos 2012**, se orientarán a atender aquellas solicitudes que se encuentran pendientes por financiación; es decir para esta Convocatoria no se *inscribirán* en el Banco de Proyectos de Inversión BPUV nuevos proyectos, en esta ocasión las Dependencias Universitarias, priorizarán y calificarán las solicitudes de inversión entregadas en vigencias anteriores, y serán estas las que concursen para su financiación a través del Fondo Estampilla.

Con respecto al proyecto con Componente de Laboratorio, se deberá Formular un UNICO PROYECTO DE DOTACIÓN Y ADECUACIÓN DE LABORATORIOS, que incorpore los requerimientos de cada uno de los departamentos y/o escuelas de la Facultad, Instituto y Sede Regional; esta formulación deberá atender los parámetros contenidos dentro del Proyecto Institucional "*Implantación del Sistema de Gestión Integral de Calidad para la Universidad del Valle GICUV*", ya socializados por el Área de Calidad y Mejoramiento, los cuales hacen referencia a:

- Mantenimiento de la certificación de calidad en el tiempo, ayudando a la implementación de los referentes normativos, en el desarrollo de los procesos universitarios.
- Apoyo al proyecto institucional de laboratorios.
- Certificar los laboratorios de la Universidad, que presten servicios de extensión en cumplimiento de la Norma ISO 17025.
- Establecer los tópicos que aseguren el Mejoramiento y Desarrollo de los Laboratorios y
- Apoyo en la implementación de la normatividad vigente, de acuerdo con la dinámica institucional.

